



[Esta página imprime en 6 hojas]

Respuestas a las preguntas más frecuentes acerca de los Implantes Cocleares (CI, siglas en inglés)

Lea esta página para que encuentre las respuestas a algunas de las preguntas más comunes acerca de los implantes cocleares.

Sobre Los Implantes Cocleares

- ¿Existe alguna forma para que yo pueda saber que es lo que mi hijo puede "escuchar" por medio del CI?
- ¿Es cierto que la cirugía para el CI destruye toda la audición que queda en ese oído?
- ¿Si mi hijo decide que a él no le gusta usar el CI, podemos pedir que se lo quiten?

Poniéndose un implante coclear

- ¿Existen diferentes tipos de implantes cocleares?
- ¿Qué tipo de implante debemos escoger?
- ¿Cuál es la mejor edad para ponerle un implante coclear a mi hijo?
- ¿Pueden ponerle un implante coclear a los niños que tienen otros problemas?
- La cóclea de mi hijo no se desarrolló bien. ¿Aún así le podrán poner un implante coclear?
- ¿Le pondrán a mi hijo un implante coclear en cada oído?
- ¿Cómo decidimos en que oído ponerle el implante?
- Mi hijo tiene 10 años y ha estado sordo desde que nació. ¿Es muy tarde para que le pongan el implante?

El Costo del Implante Coclear

- ¿Cómo puedo conseguir ayuda para pagar por el implante?

Viviendo Con Un Implante Coclear

- ¿Puede mi hijo seguir usando sus audífonos en el oído que no tiene el implante?
- ¿Usar el idioma de señas retrasará el aprendizaje de mi hijo en cuanto al oír y hablar?
- ¿Va mi hijo a continuar necesitando los servicios especiales de la escuela?

- ¿Puede mi hijo participar en deportes aunque tenga un implante coclear?
- ¿Debe mi hijo usar la pieza externa o auricular integrado cuando duerme?
- Mi hijo llora cuando prendemos el CI. ¿Qué significado o a qué se debe esto?
- Me han dicho que un niño debe quitarse el CI cuando esta jugando en el patio de recreo. ¿Por qué?
- Mi hijo tiene un CI, pero no habla todavía y no puede imitar sonidos. ¿Cómo puedo saber si el CI está funcionando?

Consiguiendo Más Información Acerca Del Implante Coclear

- ¿Dónde puedo encontrar más información sobre los implantes cocleares?

Acerca de los implantes cocleares

P. ¿Hay alguna forma de saber lo que mi hijo está realmente escuchando por medio del CI?

R. El sonido que su hijo "escucha" con el CI no es el mismo sonido que usted escucha. Esto se debe a que el CI cambia el sonido y lo transforma en pulsos eléctricos que envía al cerebro. Algunas personas describen este sonido como un "zumbido". Por eso su hijo tiene que aprender lo que significa ese sonido.

P. ¿Es cierto que la cirugía para el CI destruye toda la audición que queda en ese oído?

R. La mayoría del tiempo. En la cirugía le ponen un alambre flexible, delgado y enrollado dentro del oído interno. Este alambre por lo general daña las células de los vellos o pelitos que están dentro del oído (estos vellos o pelitos están encargados de mover o ir llevando el sonido, es como si hicieran una ola con ese sonido y así va viajando dentro del oído). Cuando un niño tiene una pérdida auditiva neurosensorial, las células de los vellos no funcionan bien de todos modos. La operación no le causa daño a los nervios o a las conexiones nerviosas que envían mensajes al cerebro. El CI envía los sonidos al cerebro sin tener que usar las células de los vellos. Se están construyendo nuevos CIs que posiblemente causen menos daño a las células de los vellos si es que hay algunos vellos que todavía funcionan.

P. ¿Si mi hijo decide que a él no le gusta usar el CI, podemos pedir que se lo quiten?

R. Son pocos y raros los casos donde se remueve un implante por medio de otra cirugía u operación. La única ocasión en que tal vez se haga, es cuando el implante está causando un problema médico.

Poniéndose un implante coclear

P. ¿Existen diferentes tipos de implantes cocleares?

R. Hay 3 tipos de implantes que se usan en los Estados Unidos. Todos estos tipos han sido aprobados por la Administración de Alimentos y Drogas (Food and Drug Administration, FDA - siglas en inglés). Los 3 tipos de aparatos que se pueden encontrar en los Estados Unidos son: los aparatos o mecanismos de Nucleus, Clarion y MedEl. Cada tipo de implante coclear es fabricado o hecho de manera diferente, y cada uno

usa diferentes programas de computadoras para cambiar los sonidos en los impulsos eléctricos que se envían al cerebro.

P. ¿Qué tipo de implante debemos escoger?

R. Posiblemente el grupo del implante coclear que lo atiende prefiere un tipo de implante más que los otros. O es posible que le digan que usted es quien tiene que escoger cual usar. Los 3 tipos de implantes funcionan bien. Es posible que a usted le guste ciertas características de uno de los implantes más que de los otros. Infórmese acerca de los 3 tipos de implantes hablando con su grupo de implante coclear, y leyendo acerca de los aparatos en sus respectivas páginas de Internet. Lea los libros que mencionamos al final de esta página para encontrar mayor información en cuanto al tema.

P. ¿Cuál es la mejor edad para ponerle un implante coclear a mi hijo?

R. A los niños más pequeños les tiende a ir mejor. Esto se debe a que sus mentes todavía están aprendiendo cómo oír. Ellos todavía están aprendiendo el idioma. Así que si ellos pueden oír mejor esto les ayuda a aprender el idioma y el habla mucho mejor. Es posible que los niños más mayorcitos a quienes les ponen el implante coclear también puedan aprender a escuchar mucho más. Esto los puede ayudar a hablar y a comprender lo que dicen los demás.

P. ¿Pueden ponerle un implante coclear a los niños que tienen otros problemas?

R. A algunos niños ciegos les han puesto los implantes cocleares. Si un niño tiene discapacidades o impedimentos tales como [autismo](#), [parálisis cerebral](#), o retraso mental, es posible que él o ella no se beneficie mucho del tener un implante coclear. El grupo o equipo de implante coclear debe incluir profesionales que saben y conocen mucho acerca de estas condiciones. El equipo o grupo considerará cómo le va al niño y cuanto apoyo él recibe en casa y en la escuela con el implante. Tal vez ellos recomienden el implante, pero quieren asegurarse de que los padres no tengan demasiada expectativas o esperanzas.

P. La cóclea de mi hijo no se desarrolló bien. ¿Aún así le podrán poner un implante coclear?

R. Hay algunos niños que nacen sin una cóclea. A estos niños no se les puede poner un CI. Otros niños tienen una cóclea, pero esta no está bien formada o desarrollada. Esto se conoce como la deformidad de Mondini. Aún así a estos niños se les pueden poner implantes cocleares.

P. ¿Le pondrán a mi hijo un implante coclear en cada oído?

R. No, por ahora no. La operación solamente se hace en un solo oído. El cirujano decidirá qué oído implantar. Por lo general se escoge el oído que tiene la mayor pérdida auditiva. En el futuro, es posible que los cirujanos pongan implantes cocleares en ambos oídos. .

P. ¿Cómo decidimos en que oído ponerle el implante?

R. Esto depende de muchas cosas:

- La cantidad de pérdida auditiva de cada oído.
- Cualquier daño al oído que pueda verse en la [Tomografía Axial Computarizada](#) (TAC en español y CT scan, en inglés).

- Los deseos de la familia o los del niño

Si ambos oídos tienen el mismo nivel de pérdida auditiva, algunos doctores preferirán o querrán implantar el oído derecho. Esto se debe a que muchas personas comprenden el idioma o lenguaje un poco mejor por el oído derecho que es el que lleva las señales a la parte izquierda del cerebro donde está la zona del lenguaje en la mayoría de las personas.

P. Mi hijo tiene 10 años y ha estado sordo desde que nació. ¿Es muy tarde para que le pongan el implante?

R. Si su niño ha aprendido o adquirido lenguaje, es posible que un implante coclear le dé conocimiento de otros sonidos adicionales. Es posible que el implante lo ayude a escuchar algunos sonidos y así mejore su forma de hablar y su comprensión del idioma. Pero tal vez no hable ni entienda el habla o el lenguaje tan bien como un niño a quien le pusieron el implante desde más pequeño. Esto es porque se ha perdido de la oportunidad de escuchar el habla desde cuando era pequeño. Los primeros años de vida son los más importantes para el desarrollo del lenguaje. Algunos centros no implantan a niños de 10 años de edad. Si este es su caso, pídale a su centro de implantes cocleares o a su audiólogo a que lo refiera a otro centro para obtener una segunda opinión. Regresar al comienzo de la página

El Costo del implante coclear

P. ¿Cómo puedo conseguir ayuda para pagar por el implante?

R. La mayoría de las compañías de seguro ahora le cubren el costo de los implantes. Si su compañía de seguro le dice que no pagará por el costo, pregúntele si puede apelar esa decisión. En algunos estados hay pólizas de seguro especiales para aquellos niños de familias que no pueden pagar por un implante o que no tienen un seguro que les cubra el costo.

"Medicaid" le cubrirá el costo del CI para su niño si su niño califica para que le den "Medicaid". Pídale a su equipo o grupo de implante coclear a que lo ayuden a conseguir ayuda para pagar por el implante.

Viviendo con un implante coclear

P. ¿Puede mi hijo seguir usando sus audífonos en el oído que no tiene el implante?

R. Sí. Pero al principio su hijo debe de tener mucha práctica escuchando con el implante solamente. Esto se hace para que su hijo aprenda a escuchar solamente con el CI. Los sonidos que su hijo escuchará con el audífono serán muy diferentes a los que escucha con el CI. Al principio esto lo puede confundir.

Es posible que al usar el audífono por el oído que no tiene el implante, los sonidos se escuchen más alto o más balanceados. También es posible que esto ayude al niño a distinguir de donde viene ese sonido. Un niño de más edad podría decir si el audífono ayuda o no.

P. ¿Usar el idioma de señas retrasará el aprendizaje de mi hijo en cuanto a la audición y el habla?

R. Muchas personas preguntan esto. No hay evidencia que pruebe que el usar señas retrasará el aprendizaje del habla y del idioma. Muchos niños con implantes cocleares usan el idioma de señas. Pero todavía tienen que trabajar duro para aprender a usar su audición.

P. ¿Va mi hijo a continuar necesitando los servicios especiales de la escuela?

R. Probablemente, y en especial si esta en un salón de clases con niños oyentes. La terapia auditiva la va a necesitar por muchos meses o incluso años. También es posible que su hijo necesite terapia del habla y del idioma. Aunque su hijo saque buenas notas en la escuela, un terapeuta o profesional de la audición o del habla debe evaluarla regularmente, y consultar con la maestra para ver como le va a su hijo.

P. ¿Puede mi hijo participar en deportes aunque tenga un implante coclear?

R. Sí. Algunos padres prefieren que sus hijos eviten deportes que envuelven contacto, tales como el fútbol americano o jockey. Se preocupan de que un golpe en la cabeza pueda dañar el implante. Si su hijo juega deportes que pueden causarle una herida en la cabeza, él debe por lo menos usar un casco cada vez que juega. También debe usar un casco cuando monta bicicleta, patines, patinetas o monopatines. Si su hijo quiere nadar, él tendrá que quitarse el procesador de sonidos antes de meterse en la piscina.

P. ¿Debe mi hijo usar la pieza externa o auricular integrado cuando dueme?

R. No. No hay ninguna razón por la cual él deba o tenga que poder escuchar cuando está dormido. EL magneto o imán fácilmente se le podría caer y entonces dañarse o perderse. Si usted se preocupa de que su hijo pueda escuchar la alarma de incendios o el reloj despertador, consígale una alarma que vibra o que proyecta luces muy brillantes.

P. Mi hijo llora cuando prendemos el CI. ¿Qué significado o a qué se debe esto?

R. Al principio, su hijo llora porque él siente que hay algo nuevo y diferente. Es posible que esto lo asuste un poco. Si él continua llorando, podría ser que el CI está usando demasiada electricidad. Esto le causa la sensación de que está siendo levemente electrocutado. O tal vez el llanto de su niño indique que los sonidos están muy altos. Cuando su audiólogo hace el mapa de los sonidos del CI él tratara de que los sonidos suaves o bajos puedan ser escuchados por su niño, y a la vez tratara de que los sonidos más fuertes no se escuchen muy alto. Esto necesita varias visitas al audiólogo durante el primer año de usar el implante para poder establecer un mapa de sonidos apropiado. Es posible que su niño esté llorando por otras razones. Por ejemplo, si usted prende el CI antes de salir por la puerta, es posible que su niño se enoje o se entristezca porque usted se va a ir.

P. Me han dicho que un niño debe quitarse el CI cuando esta jugando en el patio de recreo. ¿Por qué?

R. El problema es que en algunos patios de recreo hay aparatos, tales como el surra-surra o deslizadero o tobogán de plástico, que pueden causar una acumulación eléctrica. Y entónces cuando su niño toque algo metálico, es posible que reciba una descarga eléctrica. Esta descarga eléctrica puede dañar el CI. Por lo general solo afecta el procesador de palabras que se encuentra en la parte externa del implante. Este tipo

de situación no se presenta tanto los nuevos CIs. El otro peligro que se corre es que su niño pierda el imán o magneto en el patio de recreo.

P. Mi hijo tiene un CI, pero no habla todavía y no puede imitar sonidos. ¿Cómo puedo saber si el CI está funcionando?

R. Su audiólogo puede revisar el CI de su niño par verificar si está funcionando correctamente. Es posible que su niño también pueda darle signos o señales que no está funcionando. Tal vez su niño no lo mira a los ojos o no le responde cuando usted le habla.

Consiguiendo más información acerca de los implantes cocleares

P. ¿Dónde puedo encontrar más información sobre los implantes cocleares?

R. A continuación usted puede encontrar algunas sugerencias:

- Hable con su equipo o grupo de CI, su audiólogo, y otras profesionales que trabajan en el cuidado de su niño.
- Hable con los padres de niños que tienen el implante y con los padres de niños que no tienen el implante.
- Lea este libro: "[La Guía de los Implantes Cocleares Para Los Padres](#)" ([The Parents' Guide to Cochlear Implants](#)) escrita por Patricia M. Chute y Mary Ellen Nevins. Esta guía esta en inglés, pero le puede ser muy útil.
- Lea [Recorriendo un Bosque de Información... Un árbol a la vez](#) escrita por Debra Nussbaum. Puede leer esta información en la Internet o por escrito si la imprime.

Última actualización: Marzo 3, 2005

You can find this page online at:

<http://www.raisingdeafkids.org/spanish/help/tech/ci/faq.jsp>